

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**Исполнительный комитет муниципального образования**

**города Набережные Челны Республики Татарстан**

**МБОУ "Средняя школа №60"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя школа №60"

\_\_\_\_\_ Шевченко О.М.

Приказ № 290 от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3781622)

**учебного курса «Геометрия (углублённый уровень)»**

*для обучающихся 7–9 классов*

город **Набережные Челны**, 2023

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы по математике характеризуются в части:

**1) патриотического воспитания:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

**2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

**3) трудового воспитания:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

**4) эстетического воспитания:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

**5) ценностей научного познания:**

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

**6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологического воспитания:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать прикидку и оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек (ГМТ). Определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Пользоваться понятием геометрического места точек (ГМТ) при доказательстве геометрических утверждений и при решении задач.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, уверенно владеть их свойствами. Уметь доказывать и применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Доказывать и использовать факты о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания. Доказывать равенство отрезков касательных к окружности, проведённых из одной точки, и применять это в решении геометрических задач.

Доказывать и применять простейшие геометрические неравенства, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач. Различать признаки и свойства параллелограмма, ромба и прямоугольника, доказывать их и уверенно применять при решении геометрических задач.

Использовать свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Использовать теорему Фалеса и теорему о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Распознавать центрально-симметричные фигуры и использовать их свойства при решении задач.

Владеть понятиями подобия треугольников, коэффициента подобия, соответственных элементов подобных треугольников. Иметь представление о преобразовании подобия и о подобных фигурах. Пользоваться признаками подобия треугольников при решении геометрических задач. Доказывать и применять отношения пропорциональности в прямоугольных треугольниках. Применять подобие в практических задачах.

Выводить и использовать простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Знать отношение площадей подобных фигур и применять при решении задач. Применять полученные умения в практических задачах.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятием вписанного и центрального угла, угла между касательной и хордой, описанной и вписанной окружности треугольника и четырёхугольника, применять их свойства при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, уметь находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для не табличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Доказывать теорему синусов и теорему косинусов, применять их для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), при решении геометрических задач. Применять полученные знания при решении практических задач.

Применять тригонометрию в задачах на нахождение площади, выводить и владеть тригонометрическими формулами для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции, выводить и применять формулу Герона и формулу для площади выпуклого четырёхугольника.

Иметь представление о гомотетии, применять в практических ситуациях.

Использовать теоремы Чевы и Менелая при решении задач.

Использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач. Доказывать и применять теоремы о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Владеть понятием координат на плоскости, работать с уравнением прямой на плоскости. Владеть понятиями углового коэффициента и свободного члена, понимать их геометрический смысл и связь углового коэффициента с возрастанием и убыванием линейной функции. Уметь решать методом координат задачи, связанные с параллельностью и перпендикулярностью прямых, пересечением прямых, нахождением точек пересечения.

Выводить и владеть уравнением окружности. Использовать метод координат для нахождения пересечений окружностей и прямых. Владеть формулами расстояния от точки до прямой, площади параллелограмма в координатах, иметь понятие об ориентированной площади. Пользоваться методом координат на плоскости, применять его при решении геометрических и практических задач. Применять метод координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

Владеть понятием вектора. Уметь складывать и вычитать векторы, умножать на число, владеть правилами треугольника и параллелограмма. Владеть практическими интерпретациями векторов. Уверенно пользоваться координатами вектора. Владеть сложением и вычитанием векторов, умножением вектора на число в координатах.

Иметь представление о базисе (на плоскости). Раскладывать векторы по базису. Раскладывать векторы сил с помощью проецирования и тригонометрических соотношений. Применять полученные знания в простейших физических задачах.

Владеть понятием скалярного произведения векторов, понимать его геометрический смысл и уверенно пользоваться его выражением в декартовых координатах. Знать дистрибутивность скалярного произведения и его связь с проецированием. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов. Решать геометрические задачи с помощью скалярного произведения. Использовать скалярное произведение векторов в алгебраических и физических задачах.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, вычислять площадь круга и его частей. Понимать смысл числа  $\pi$ . Применять полученные умения при решении практических задач. Знать исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

Иметь представление о преобразовании плоскости, о движениях. Находить оси, центры симметрии фигур, центры поворота, находить композиции простейших преобразований. Применять движения плоскости при решении геометрических задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 7 КЛАСС

#### **Начала геометрии**

История возникновения и развития геометрии. Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении.

Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками.

Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов. Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые. Расстояние от точки до прямой. Биссектриса угла.

Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной. Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках.

Первичные представления о равенстве фигур, их расположении, симметрии.

Простейшие построения. Инструменты для измерений и построений.

#### **Треугольники**

Виды треугольников: остроугольные, прямоугольные, тупоугольные, равнобедренные, равносторонние. Медиана, биссектриса и высота треугольника.

Равенство треугольников. Первый и второй признаки равенства треугольников. Равнобедренные треугольники и их свойства. Признак равнобедренного треугольника. Третий признак равенства треугольников.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Неравенство о длине ломаной.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

#### **Параллельные прямые. Сумма углов многоугольника**

Параллельность прямых, исторические сведения о постулате Евклида и о роли Лобачевского в открытии неевклидовой геометрии. Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника.

#### **Прямоугольные треугольники**

Признаки равенства прямоугольных треугольников. Перпендикуляр и наклонная. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

#### **Окружность**

Понятия окружности и круга. Элементы окружности и круга: центр, радиус, диаметр, хорда, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Простейшие построения с помощью циркуля и линейки.

#### **Геометрические места точек**

Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Описанная окружность треугольника, её центр. Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач.

#### **Построения с помощью циркуля и линейки**

Исторические сведения. Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой.

### 8 КЛАСС

#### **Четырёхугольники**

Параллелограмм, его признаки и свойства. Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства. Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция. Средняя линия трапеции.

Средняя линия треугольника. Метод удвоения медианы треугольника. Теорема о пересечении медиан треугольника.

Теорема Фалеса, теорема о пропорциональных отрезках. Теорема Вариньона для произвольного четырёхугольника.

Центрально-симметричные фигуры.

#### **Подобие**

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении геометрических и практических задач.

#### **Площадь**

Понятие о площади. Свойства площадей геометрических фигур. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Площади подобных фигур. Отношение площадей треугольников.

#### **Теорема Пифагора**

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

#### **Элементы тригонометрии**

Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические функции углов в  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  и  $60^\circ$ . Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.

#### **Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью**

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные окружности треугольника и четырёхугольника. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

## **9 КЛАСС**

#### **Решение треугольников**

Синус, косинус, тангенс углов от  $0^\circ$  до  $180^\circ$ . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения. Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов. Решение задач геометрической оптики.

Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба, трапеции. Формула Герона. Формула площади выпуклого четырёхугольника.

#### **Подобие треугольников**

Хорды и подобные треугольники в окружности. Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной. Применение при решении геометрических задач. Теоремы Чевы и Менелая. Понятие о гомотетии.

#### **Метод координат**

Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл. Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент).

Уравнение окружности. Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах. Формула расстояния от точки до прямой. Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади. Применение метода координат в практико-ориентированных геометрических задачах.

#### **Векторы**

Векторы на плоскости. Сложение и вычитание векторов – правила треугольника и параллелограмма. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах. Применение векторов в физике, центр масс.

Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису. Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах. Дистрибутивность скалярного произведения. Скалярное произведение и проецирование. Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов. Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения.

#### **Длина окружности и площадь круга**

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента. Исторические сведения об измерении длины окружности и площади круга.

#### **Движения плоскости**

Центральная симметрия. Центально-симметричные фигуры. Поворот. Осевая симметрия. Фигуры, симметричные относительно некоторой оси. Параллельный перенос.

Понятие движения и его свойства. Равенство фигур. Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре. Композиции движений (простейшие примеры). Применение в геометрических задачах.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	28	1		
2	Треугольники	19	1		
3	Параллельность. Сумма углов многоугольника	15	1		
4	Прямоугольные треугольники	7			
5	Геометрические неравенства	5	1		
6	Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки	18	1		
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	22	1		
2	Подобие	16	1		
3	Площадь	16	1		
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	18	1		
5	Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью	20	1		
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Решение треугольников	22	1		
2	Подобие треугольников	12	1		
3	Метод координат	10	1		
4	Векторы	20	1		
5	Длина окружности и площадь круга	16	1		
6	Движения плоскости	10			
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	12	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История возникновения и развития геометрии	1				
2	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1				
3	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1				
4	Понятие об аксиоме, теореме, доказательстве, определении, свойстве, признаке	1				
5	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1				
6	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1				
7	Взаимное расположение точек на прямой. Измерение длины отрезка, расстояние между точками	1				
8	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1				
9	Полуплоскость и угол. Виды углов.	1				

	Измерение величин углов					
10	Полуплоскость и угол. Виды углов. Измерение величин углов	1				
11	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				
12	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				
13	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				
14	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				
15	Вертикальные и смежные углы. Параллельные и перпендикулярные прямые	1				
16	Биссектриса угла	1				
17	Биссектриса угла	1				
18	Биссектриса угла	1				
19	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1				
20	Ломаная. Виды ломаных. Длина ломаной	1				
21	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых	1				

	и невыпуклых многоугольниках					
22	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1				
23	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1				
24	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1				
25	Многоугольники. Периметр многоугольника. Понятие о выпуклых и невыпуклых многоугольниках	1				
26	Инструменты для измерений и построений	1				
27	Инструменты для измерений и построений	1				
28	Контрольная работа по теме "Начала геометрии. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических фигур"	1	1			
29	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1				
30	Медиана, биссектриса и высота треугольника	1				
31	Равенство треугольников	1				
32	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				

33	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				
34	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				
35	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				
36	Первый и второй признаки равенства треугольников	1				
37	Равнобедренные треугольники и их свойства	1				
38	Равнобедренные треугольники и их свойства	1				
39	Равнобедренные треугольники и их свойства	1				
40	Признак равнобедренного треугольника	1				
41	Признак равнобедренного треугольника	1				
42	Третий признак равенства треугольников	1				
43	Третий признак равенства треугольников	1				
44	Третий признак равенства треугольников	1				
45	Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1				

46	Фигуры с осевой симметрией. Примеры симметрии в окружающем мире	1				
47	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1			
48	Параллельность прямых	1				
49	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
50	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
51	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
52	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
53	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
54	Свойства и признаки параллельных прямых	1				
55	Сумма углов треугольника	1				
56	Сумма углов треугольника	1				
57	Внешние углы треугольника	1				
58	Внешние углы треугольника	1				
59	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1				
60	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних	1				

	углов выпуклого многоугольника					
61	Сумма внутренних углов многоугольника и сумма внешних углов выпуклого многоугольника	1				
62	Контрольная работа по теме "Параллельность. Сумма углов многоугольника"	1	1			
63	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				
64	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				
65	Перпендикуляр и наклонная	1				
66	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1				
67	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1				
68	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1				
69	Прямоугольный треугольник с углом в 30 градусов	1				
70	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
71	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1				
72	Неравенство треугольника.	1				

	Неравенство о длине ломаной					
73	Неравенство между перпендикуляром и наклонной. Расстояние от точки до прямой	1				
74	Контрольная работа по темам "Прямоугольные треугольники", "Геометрические неравенства"	1	1			
75	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1				
76	Окружность, хорды и диаметры, их свойства	1				
77	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1				
78	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1				
79	Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности	1				
80	Окружность, вписанная в угол	1				
81	Окружность, вписанная в угол	1				
82	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1				
83	Понятие о геометрическом месте точек. Примеры геометрических мест точек на плоскости	1				

84	Описанная окружность треугольника, её центр	1				
85	Описанная окружность треугольника, её центр	1				
86	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1				
87	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1				
88	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1				
89	Метод геометрических мест точек при решении геометрических задач	1				
90	Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	1				
91	Обоснования простейших построений, этапы задачи на построения, решение задач на построение циркулем и линейкой	1				
92	Контрольная работа по теме "Окружность. Геометрические места точек. Построения с помощью циркуля и линейки"	1	1			
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
94	Повторение и обобщение. Решение	1				

	задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса					
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм и его свойства	1			02.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671af2">https://m.edsoo.ru/88671af2</a>
2	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671ca0">https://m.edsoo.ru/88671ca0</a>
3	Признаки параллелограмма	1			09.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671af2">https://m.edsoo.ru/88671af2</a>
4	Решение задач по теме "Параллелограмм, его признаки и свойства"	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671ca0">https://m.edsoo.ru/88671ca0</a>
5	Решение задач на применение признаков параллелограмма	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671af2">https://m.edsoo.ru/88671af2</a>
6	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671dea">https://m.edsoo.ru/88671dea</a>
7	Решение задач по теме "Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства"	1			16.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671f20">https://m.edsoo.ru/88671f20</a>
8	Практикум. Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867209c">https://m.edsoo.ru/8867209c</a>
9	Прямоугольник, ромб, квадрат, их признаки и свойства. Решение задач	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671f20">https://m.edsoo.ru/88671f20</a>
10	Средняя линия треугольника	1			23.09.2023	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/88672e0c">https://m.edsoo.ru/88672e0c</a>
11	Практикум. Средняя линия треугольника	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672f38">https://m.edsoo.ru/88672f38</a>
12	Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672358">https://m.edsoo.ru/88672358</a>
13	Решение задач по теме "Трапеция. Равнобедренная трапеция, её свойства и признаки"	1			30.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867252e">https://m.edsoo.ru/8867252e</a>
14	Прямоугольная трапеция	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672858">https://m.edsoo.ru/88672858</a>
15	Средняя линия трапеции	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672358">https://m.edsoo.ru/88672358</a>
16	Теорема Фалеса	1			07.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867337a">https://m.edsoo.ru/8867337a</a>
17	Теорема Фалеса. Практикум	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867337a">https://m.edsoo.ru/8867337a</a>
18	Теорема о пропорциональных отрезках	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867337a">https://m.edsoo.ru/8867337a</a>
19	Теорема о пропорциональных отрезках. Решение задач	1			14.10.2023	
20	Контрольная работа по теме "Четырехугольники"	1	1		17.10.2023	
21	Центр масс треугольника	1			19.10.2023	
22	Центрально-симметричные фигуры	1			21.10.2023	
23	Подобие треугольников, коэффициент подобия	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673a78">https://m.edsoo.ru/88673a78</a>
24	Практикум. Подобие треугольников, коэффициент	1			26.10.2023	

	подобия					
25	Признаки подобия треугольников. Первый признак подобия треугольников	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673bae">https://m.edsoo.ru/88673bae</a>
26	Признаки подобия треугольников. Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673bae">https://m.edsoo.ru/88673bae</a>
27	Признаки подобия треугольников. Второй признак подобия треугольников	1			11.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673d52">https://m.edsoo.ru/88673d52</a>
28	Признаки подобия треугольников. Решение задач на применение второго признака подобия треугольников	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673d52">https://m.edsoo.ru/88673d52</a>
29	Признаки подобия треугольников. Третий признак подобия треугольников	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867400e">https://m.edsoo.ru/8867400e</a>
30	Признаки подобия треугольников. Решение задач на применение третьего признака подобия треугольников	1			18.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867400e">https://m.edsoo.ru/8867400e</a>
31	Применение подобия треугольников при решении практических задач	1			21.11.2023	
32	Практикум. Применение подобия при решении практических задач	1			23.11.2023	
33	Применение подобия при решении практических задач. Практикум	1			25.11.2023	

34	Применение признаков подобия при решении практических задач	1			28.11.2023	
35	Применение признаков подобия треугольников при решении задач	1			30.11.2023	
36	Практикум. Применение подобия при решении практических задач	1			02.12.2023	
37	Введение понятия преобразования подобия и подобных фигур	1			05.12.2023	
38	Контрольная работа по теме "Подобие"	1	1		07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867445a">https://m.edsoo.ru/8867445a</a>
39	Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			09.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886745fe">https://m.edsoo.ru/886745fe</a>
40	Практикум. Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886745fe">https://m.edsoo.ru/886745fe</a>
41	Решение задач. Понятие площади. Свойства площадей геометрических фигур	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886745fe">https://m.edsoo.ru/886745fe</a>
42	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			16.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886745fe">https://m.edsoo.ru/886745fe</a>
43	Решение задач. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674a22">https://m.edsoo.ru/88674a22</a>
44	Практикум. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674a22">https://m.edsoo.ru/88674a22</a>

	трапеции					
45	Применение простейших формул для нахождения площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			23.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675288">https://m.edsoo.ru/88675288</a>
46	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Практикум	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867542c">https://m.edsoo.ru/8867542c</a>
47	Простейшие формулы для площади треугольника и параллелограмма	1			28.12.2023	
48	Простейшие формулы для площади ромба и трапеции	1			09.01.2024	
49	Практикум. Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции	1			11.01.2024	
50	Простейшие формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Практикум	1			13.01.2024	
51	Площади подобных фигур	1			16.01.2024	
52	Практикум. Площади подобных фигур	1			18.01.2024	
53	Решение задач по теме "Площади подобных фигур"	1			20.01.2024	
54	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1		23.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867579c">https://m.edsoo.ru/8867579c</a>

55	Теорема Пифагора	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675918">https://m.edsoo.ru/88675918</a>
56	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			27.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675918">https://m.edsoo.ru/88675918</a>
57	Практикум. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675abc">https://m.edsoo.ru/88675abc</a>
58	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач. Практикум	1			01.02.2024	
59	Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			03.02.2024	
60	Повторение. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач	1			06.02.2024	
61	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			08.02.2024	
62	Решение задач по теме "Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике"	1			10.02.2024	
63	Практикум. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			13.02.2024	
64	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			15.02.2024	
65	Практикум. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			17.02.2024	
66	Пропорциональные отрезки в	1			20.02.2024	

	прямоугольном треугольнике					
67	Синус и косинус острого угла прямоугольного треугольника	1			22.02.2024	
68	Тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1			27.02.2024	
69	Решение задач по теме "Синус, косинус, тангенс и котангенс острого угла прямоугольного треугольника"	1			29.02.2024	
70	Тригонометрические функции углов в $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$	1			02.03.2024	
71	Практикум. Тригонометрические функции углов в $30^\circ$ , $45^\circ$ и $60^\circ$	1			05.03.2024	
72	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1407e8">https://m.edsoo.ru/8a1407e8</a>
73	Вписанные и центральные углы	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1415b2">https://m.edsoo.ru/8a1415b2</a>
74	Решение задач по теме "Вписанные и центральные углы"	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1415b2">https://m.edsoo.ru/8a1415b2</a>
75	Вписанные и центральные углы. Практикум	1			16.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141b34">https://m.edsoo.ru/8a141b34</a>
76	Решение задач. Вписанные и центральные углы	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141b34">https://m.edsoo.ru/8a141b34</a>
77	Угол между касательной и хордой	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141940">https://m.edsoo.ru/8a141940</a>
78	Практикум. Угол между касательной и хордой	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141940">https://m.edsoo.ru/8a141940</a>

79	Углы между хордами и секущими	1			04.04.2024	
80	Решение задач по теме "Углы между хордами и секущими"	1			06.04.2024	
81	Вписанные и описанные четырёхугольники	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a140f86">https://m.edsoo.ru/8a140f86</a>
82	Решение задач по теме "Вписанные и описанные четырёхугольники"	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a140f86">https://m.edsoo.ru/8a140f86</a>
83	Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			13.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1416d4">https://m.edsoo.ru/8a1416d4</a>
84	Решение задач по теме "Свойства и признаки вписанного четырёхугольника"	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1416d4">https://m.edsoo.ru/8a1416d4</a>
85	Практикум. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1416d4">https://m.edsoo.ru/8a1416d4</a>
86	Решение задач. Свойства и признаки вписанного четырёхугольника	1			20.04.2024	
87	Взаимное расположение двух окружностей	1			23.04.2024	
88	Взаимное расположение двух окружностей. Практикум	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1410a8">https://m.edsoo.ru/8a1410a8</a>
89	Касание окружностей	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1410a8">https://m.edsoo.ru/8a1410a8</a>
90	Практикум. Касание окружностей	1			02.05.2024	
91	Общие касательные к двум окружностям	1			04.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141ddc">https://m.edsoo.ru/8a141ddc</a>
92	Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами	1			04.05.2024	

	курса					
93	Контрольная работа по теме "Углы и четырёхугольники, связанные с окружностью"	1	1		07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141c88">https://m.edsoo.ru/8a141c88</a>
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Четырёхугольники	1			14.05.2024	
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141ddc">https://m.edsoo.ru/8a141ddc</a>
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Описанные и вписанные четырёхугольники	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141efe">https://m.edsoo.ru/8a141efe</a>
97	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Подобие треугольников	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141ddc">https://m.edsoo.ru/8a141ddc</a>
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Решение прямоугольных треугольников	1			18.05.2024	
99	Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами	1			21.05.2024	

	курса					
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса. Площадь многоугольника	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141ddc">https://m.edsoo.ru/8a141ddc</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1		23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142368">https://m.edsoo.ru/8a142368</a>
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1			25.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1420ac">https://m.edsoo.ru/8a1420ac</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180°	1				
2	Основное тригонометрическое тождество	1				
3	Формулы приведения	1				
4	Формулы приведения	1				
5	Решение треугольников. Теорема косинусов	1				
6	Решение треугольников. Теорема косинусов	1				
7	Теорема синусов	1				
8	Теорема синусов	1				
9	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1				
10	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1				
11	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1				

12	Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов	1				
13	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				
14	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				
15	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				
16	Тригонометрические формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				
17	Формула Герона	1				
18	Формула Герона	1				
19	Формула Герона	1				
20	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1				
21	Формула площади выпуклого четырёхугольника	1				
22	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1			
23	Хорды и подобные треугольники в окружности	1				
24	Теорема о произведении отрезков хорд	1				

25	Теорема о произведении отрезков хорд	1				
26	Теоремы о произведении отрезков секущих	1				
27	Теоремы о произведении отрезков секущих	1				
28	Теорема о квадрате касательной	1				
29	Теорема о квадрате касательной	1				
30	Теоремы Чевы и Менелая	1				
31	Теоремы Чевы и Менелая	1				
32	Теоремы Чевы и Менелая	1				
33	Понятие о гомотетии	1				
34	Контрольная работа по теме "Подобие треугольников"	1	1			
35	Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл	1				
36	Уравнение прямой на плоскости. Угловой коэффициент и свободный член, их геометрический смысл	1				
37	Параллельность и перпендикулярность прямых (через угловой коэффициент)	1				
38	Уравнение окружности	1				
39	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1				
40	Нахождение пересечений окружностей и прямых в координатах	1				
41	Формула расстояния от точки до прямой	1				

42	Площадь параллелограмма в координатах, понятие об ориентированной площади	1				
43	Применение метода координат в практически-ориентированных геометрических задачах	1				
44	Контрольная работа по теме "Метод координат"	1	1			
45	Векторы на плоскости	1				
46	Сложение и вычитание векторов — правила треугольника и параллелограмма	1				
47	Сложение и вычитание векторов — правила треугольника и параллелограмма	1				
48	Умножение вектора на число	1				
49	Координаты вектора	1				
50	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах	1				
51	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число в координатах	1				
52	Применение векторов в физике, центр масс	1				
53	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1				

54	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1				
55	Понятие о базисе (на плоскости). Разложения векторов по базису	1				
56	Скалярное произведение векторов, геометрический смысл и выражение в декартовых координатах	1				
57	Дистрибутивность скалярного произведения	1				
58	Скалярное произведение и проецирование	1				
59	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1				
60	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1				
61	Применение скалярного произведения векторов для нахождения длин и углов	1				
62	Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения	1				
63	Решение геометрических задач с помощью скалярного произведения	1				
64	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1			
65	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1				
66	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1				
67	Правильные многоугольники,	1				

	вычисление их элементов					
68	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1				
69	Число $\pi$ и длина окружности	1				
70	Число $\pi$ и длина окружности	1				
71	Длина дуги окружности	1				
72	Длина дуги окружности	1				
73	Радианная мера угла	1				
74	Радианная мера угла	1				
75	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1				
76	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1				
77	Площадь круга и его элементов (сектора и сегмента)	1				
78	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1				
79	Вычисление периметров и площадей фигур, включающих элементы круга	1				
80	Контрольная по теме "Длина окружности и площадь круга"	1	1			
81	Центральная симметрия	1				
82	Центрально-симметричные фигуры	1				
83	Поворот	1				
84	Осевая симметрия	1				
85	Фигуры, симметричные относительно	1				

	некоторой оси					
86	Параллельный перенос	1				
87	Понятие движения и его свойства	1				
88	Равенство фигур	1				
89	Проявления симметрии в природе, живописи, скульптуре, архитектуре	1				
90	Композиции движений (простейшие примеры)	1				
91	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
92	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
93	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
94	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
95	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
96	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
97	Повторение и обобщение. Решение	1				

	задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса					
98	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
99	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
100	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение и обобщение. Решение задач, иллюстрирующих связи между различными темами курса	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		